Published Date:- 17-10-2023

Кодиркулов Ануш Саидкулович

Курсант Академии МВД Республики Узбекистан

Современные проблемы изучения иностранных языков в сфере юриспруденции

Аннотация

Данная статья рассматривает проблематику образования в высших учебных заведениях по подготовке профессиональных юристов. Ряд положений и аспекты изучения процесса преподавания иностранного языка будут рассмотрены, стоит отметить, что системы образования предусматривают обучение высококвалифицированных сотрудников. Хотя разные причины на то способствующие, влияют на восприятие и желание учащихся и слушателей, разные подходы к решению ситуаций и проблематичных задач на данный момент являются актуальными как никогда.

Ключевые слова: профессиональная подготовка специалистов-юристов, образовательная система, иностранный язык, компетенции.

Annotatsiya

Ushbu maqolada oliy o'quv yurtlarida professional huquqshunoslarni tayyorlash bo'yicha ta'lim muammolari ko'rib chiqiladi. Chet tilini o'qitish jarayonini o'rganishning bir qator qoidalari va jihatlari ko'rib chiqiladi, ta'lim tizimlari yuqori malakali xodimlarni tayyorlashni ta'minlaydi. Garchi turli sabablar bunga hissa qo'shsa ham, talabalar va tinglovchilarning idroki va xohishiga ta'sir qiladi, vaziyat va muammoli vazifalarni hal qilishda turlicha yondashuvlar hozirgi paytda har qachongidan ham dolzarbdir.

Kalit so'zlar: huquqshunoslarning kasbiy tayyorgarligi, ta'lim tizimi, chet tili, kompetensiyalar.

Published Date:- 17-10-2023

В последнее время не трудно заметить, что юрист, как профессия, стала настолько востребованной для защиты интересов и свобод граждан, тогда как работа с иностранными гражданами и изучение иностранных языков стало фундаментальной задачей сотрудников органов внутренних дел. Приезжие иностранцы, туристы и делегации-являются основными мотиваторами по которым актуальность владения языками достигла пика. Так какие же меры и проблематики возникают при подготовке юристов, говорящих на иностранных языках?

Мангушев С.В. в своей статье подчеркивает следующее-«Профессия юриста требует от человека принятия быстрых и нестандартных решений, умений быстро и грамотно адаптироваться к новым и нестандартным профессиональным ситуациям. Обществу нужен специалист, самостоятельно и критически мыслящий, который способен видеть проблему и творчески ее решать. Профессия требует формирования у студентов бакалавров самостоятельности и инициативы в приобретении новых знаний в вузе, а затем и в последующие годы» (1)

Три основные проблемы, которые были выявлены на основе статьи Цамаевой А.А.:

- преобладание в учебном процессе репродуктивных методов и функционального подхода обуславливает прагматические и утилитарные тенденции подготовки будущего юриста;(2)
- нехватка или даже полное отсутствие психолого-педагогической подготовки у преподавателей-предметников;(2)
- отсутствие условий индивидуализации процесса подготовки будущего юриста и развития творческих способностей студентов-юристов. (2)

Published Date:- 17-10-2023

Также автор добавляет, что в процессе обучения должны соблюдаться принципы такие как:

– принцип достаточности и потенциальной избыточности учебно-научной информации;(2)

– принцип оптимальности условий формирования обобщенных знаний при одновременном формировании способности к получению новых знаний, самообразованию. (2)

Новые педагогические системные разработки весьма перспективны и способствуют дальнейшей интенсификации и информатизации процесса обучения, а также самоорганизации личности обучающегося. Заметно, что большинство компонентов и аспектов, учебный процесс и его интенсивность влияют кардинально. Именно профессиональная направленность процесса обучения иностранным языкам в юридическом вузе позволяет лектору формировать и развивать у студентов интерес к предмету, делая занятия потенциально важными для будущих специалистов определенного профиля.

Овладение иностранным языком означает приобретение еще одного языкового кода, обеспечивающего непосредственное подключение к информативным источникам мировой науки и практики, что в конечном итоге делает специалиста юриста не только более образованным, но и, что особенно актуально, значительно расширяет его профессиональные возможности.(3)

Иначе говоря, нужно создать для студентов увлекательный подход и метод работы, которая подходила бы под их профиль. Преподаватель выступает связующим между пониманием языка и непосредственно

Published Date:- 17-10-2023

учащимся. И есть определенные источники для преподавания, как указано в
далее в статье:

При преподавании английского языка студентами юридических факультетов, наибольшим источником юридической лексики выступают тексты. Данные тексты, как правило, имеют отличительные черты, к которым можно отнести: (4)

- Небольшой объём; (4)
- Адаптированный характер; (4)
- Определенную тему; (4)
- Глоссарий; (4)
- Вопросы на понимание; (4)
- Заметки и комментарии. (4)

В заключении был приведен текстовый формат, который способствует обучению учащихся, однако стоило бы подчеркнуть, что данный подход для решения не углублен. Некоторые корректировки будут уместны например: добавить разные тематические и многосторонне рассмотренные задания и к тому же создание прикладных задач казусов и кейсов. В стремительно развивающемся мире инновационных технологий, спектр возможностей увеличился как никогда для изучения языков. А равно как и для у слушателей юридических ВУЗов

1 Мангушев С. В. Методика преподавания иностранного языка в сфере юриспруденции (рецензия на учебник «Legal English: Quick Overview:

Published Date:- 17-10-2023

Иностранный язык в сфере юриспруденции: Английский язык») // Журнал педагогических исследований. — 2016. — Т. 1. — №. 4.

2.Цамаева А.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ЮРИСТА // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11-6. – С. 1386-1389;

URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35737>

3. Н.А. Протасова,И.Ю. Ессина,И.И. Ефимова, Э.В. Семенова · Иностранный язык как компонент профессиональной подготовки

4. Ибатуллин Р. Р., студент, Стерлитамак, ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал Башкирский государственный университет / Антонова Н. А., научный руководитель, к.п.н., доцент, Стерлитамак, ФГБОУ ВО Стерлитамакский филиал Башкирский государственный университет / НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ