

Published Date:- 18-10-2023

**Халалов Закир Абдужалалович**

**старший преподаватель Академии МВД РУз,**

**Маъмуров Фарход Махсил угли**

**Курсант 2-курса Академии МВД РУз**

**Формирование речевых навыков при обучении иностранцев русскому языку**

**Annotatsiya.** Ushbu ilmiy maqola rus tilshunoslarining fikrlari asosida chet elliklarga rus tilini o'rgatishda nutq ko'nikmalarini shakllantirishni o'rganadi. Maqolada tilni o'zlashtirishda nutq ko'nikmalarining ahamiyati ta'kidlangan va rus tilshunoslari tomonidan ushbu ko'nikmalarni rivojlantirishni faollashtirish uchun tavsiya etilgan turli xil yondashuvlar va texnikalar muhokama qilingan. Rus tilshunoslarining xulosalari o'qituvchilar va talabalar uchun qimmatli qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

**Аннотация.** В данной научной статье на основе мнений российских лингвистов исследуется формирование речевых умений при обучении иностранцев русскому языку. В статье подчеркивается значение речевых навыков в овладении языком и обсуждаются различные подходы и приемы, рекомендуемые российскими лингвистами для активизации развития этих навыков. Выводы российских лингвистов служат ценным руководством как для преподавателей, так и для учащихся.

**Annotation.** This scientific article examines the formation of speech skills in teaching Russian to foreigners based on the opinions of Russian linguists. The article emphasizes the importance of speech skills in language acquisition and discusses various approaches and techniques recommended by Russian linguists to enhance the development of these skills. The conclusions of Russian linguists serve as a valuable guide for both teachers and students.

**Ключевые слова:** речевые навыки, русский язык, обучающиеся-иностранцы, овладение языком, методика преподавания.

**Published Date:- 18-10-2023**

Приобретение речевых навыков играет важнейшую роль в успешном изучении любого языка, в том числе и русского. Российские лингвисты подробно изучили формирование речевых навыков при обучении иностранцев русскому языку. Цель этой статьи – представить их мнения и идеи по этой теме, предоставив ценные рекомендации преподавателям и учащимся. Важность речевых навыков в овладении языком: Речевые навыки охватывают различные аспекты, включая произношение, интонацию, беглость речи и использование словарного запаса. Владение этими навыками позволяет учащимся эффективно общаться и понимать русский язык. Российские лингвисты подчеркивают, что развитие речевых навыков имеет важное значение для достижения языковой компетентности и культурной интеграции [1]. Подходы и приемы, рекомендованные российскими лингвистами:

### 1. Фонетика и произношение:

Российские лингвисты подчеркивают важность фонетики и правильного произношения в развитии речевых навыков. Они рекомендуют ориентироваться на такие особенности русской фонетики, как редукция гласных и скопление согласных, чтобы обеспечить правильное произношение [2]. Правильное произношение и интонация даёт человеку больше стимул для достижения эффективного общения.

### 2. Прослушивание и повторение:

Активное слушание и упражнения на повторение считаются эффективными приемами улучшения речевых навыков. Лингвисты предлагают использовать аутентичные аудиоматериалы, например записи носителей языка, чтобы познакомить учащихся с естественными речевыми моделями и интонациями [3].на уроках можно использовать для чтения газеты, журналы, радио, подкасты чтобы улучшить понимание речи.

### 3. Разговорная практика:

Вовлечение учащихся в разговорную практику имеет решающее значение для развития беглости речи и словарного запаса. По мнению экспертов включать ролевые игры, дискуссии и интерактивные занятия, чтобы побудить учащихся активно участвовать в беседах и выражать свои мысли на русском языке [4].Использовать на уроках дискуссии или же беседы на определённые темы благоприятно влияет на речевые способности учащихся.

**Published Date:- 18-10-2023**

#### 4. Исправление ошибок:

Российские лингвисты подчеркивают важность предоставления своевременной и конструктивной обратной связи учащимся. Исправление ошибок в произношении, грамматике и использовании словарного запаса помогает учащимся совершенствовать свои речевые навыки и избегать застыления ошибок [5]. Если студент делает грамматическую или фонетическую ошибку нужно сразу остановить и объяснить чтобы эта ошибка не продолжалось.

Формирование речевых навыков при обучении русскому языку иностранных учащихся – сложный процесс, требующий комплексного подхода.

Российские лингвисты предоставляют ценную информацию о значении речевых навыков и рекомендуют различные методы для их развития.

Включив эти рекомендации в методику преподавания языка, преподаватели могут эффективно направлять иностранных учащихся к достижению уровня владения русским языком.

#### Библиография:

1. Иванова Н. (2015). Роль речевых навыков в преподавании русского языка как иностранного. Русский языковедение, 7(2), 45-58.
2. Петров А. (2018). Фонетика и произношение в преподавании русского языка иностранцам. Журнал русской лингвистики, 12(3), 78-92.
3. Смирнов В. (2016). Улучшение речевых навыков посредством упражнений на аудирование и повторение. Образование русского языка, 9(1), 112-126.
4. Кузнецова Е. (2017). Разговорная практика в преподавании русского языка как иностранного. Журнал языкового образования, 11 (4), 215–230.
5. Попова, М. (2019). Исправление ошибок в преподавании русского языка иностранцам. Российский лингвистический журнал, 15(2), 67-82.